

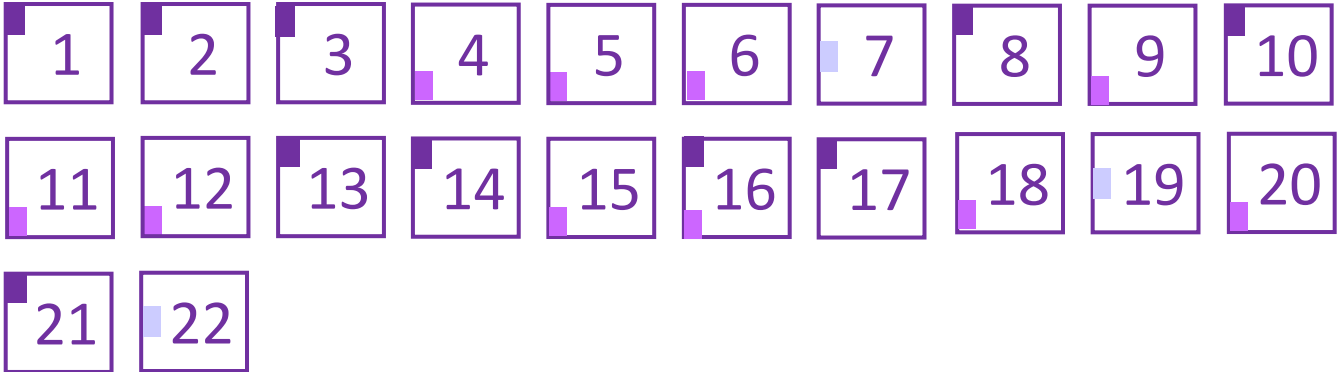
NUMERUS 3



J'apprends à lire, écrire, représenter, décomposer, résoudre des problèmes avec les nombres et les fractions.

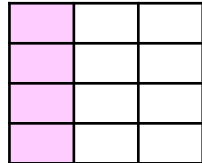
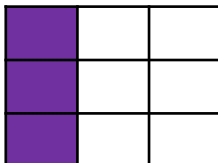
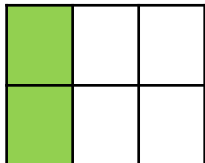
J'apprends à placer les nombres et les fractions sur une droite graduée.

J'apprends la suite des nombres et à comparer, à encadrer, à ordonner les nombres et les fractions.



Mes savoir-faire animés

► Identifier des fractions équivalentes.



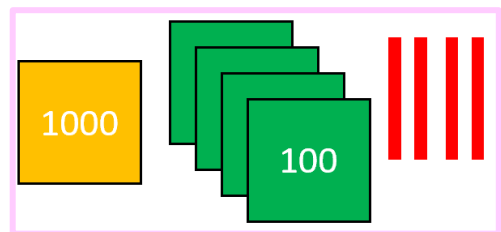
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12}$$

NUMERUS 3

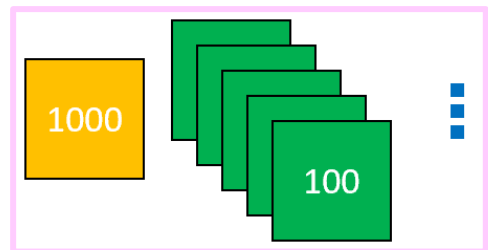
1

► Relie les étiquettes équivalentes.

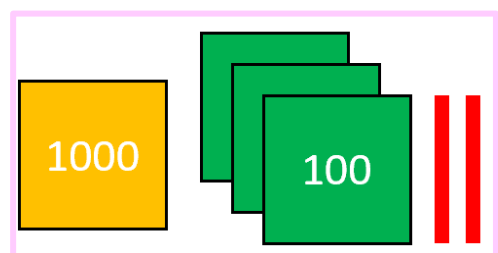
86d 4u



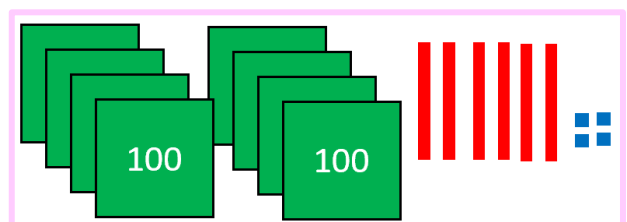
144d



15c 3u



1m 32d



NUMERUS 3

2

► **Résous** les problèmes .

L'usine a fabriqué 1 780 clous dans la journée. Les employés doivent les ranger dans des boîtes de 100 clous.

Combien de boîtes peuvent-ils remplir ?

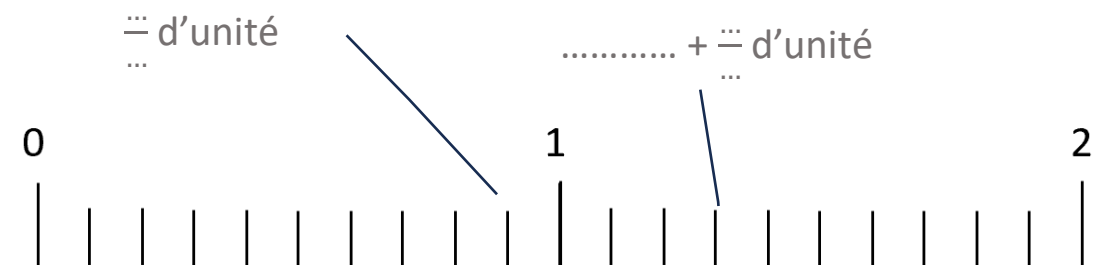
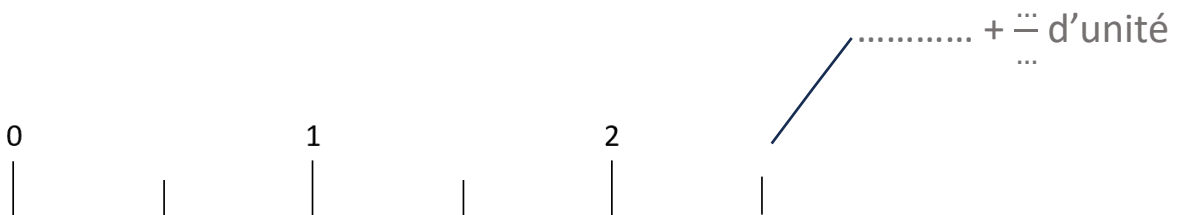
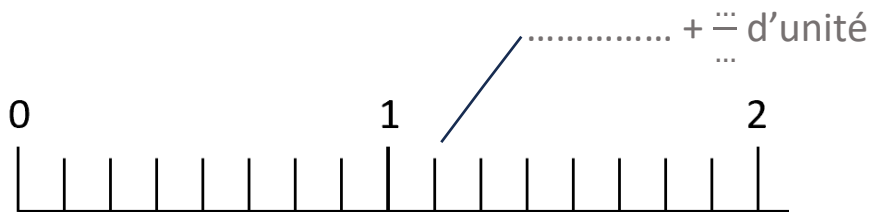
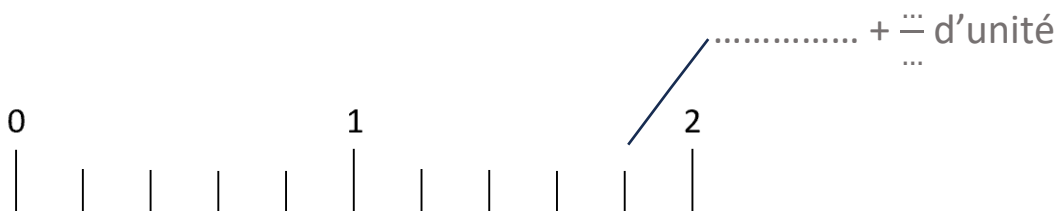
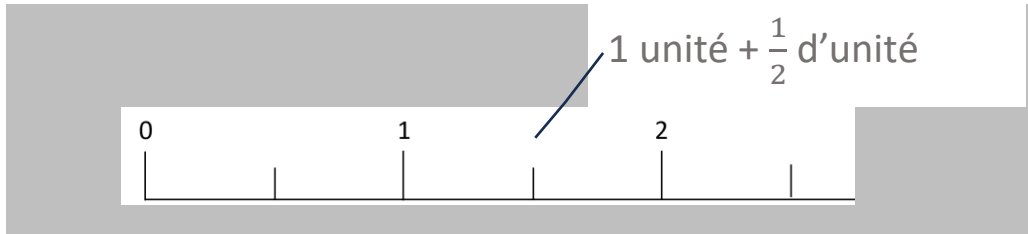
Les vaches ont donné 7 534 litres de lait au cours de la semaine. L'entreprise dispose de citernes de 500 litres.

Trouve le nombre de citernes nécessaires pour stocker la production de la semaine.

NUMERUS 3

3

► **Complète** comme l'exemple.



NUMERUS 3

4

► **Complète** les fractions équivalentes.

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{\dots}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{\dots}$$

5

► **Encadre** les nombres à la centaine.

$$\dots < 7\,136 < \dots$$

$$\dots < 1\,315 < \dots$$

$$\dots < 2\,384 < \dots$$

$$\dots < 6\,461 < \dots$$

$$\dots < 4\,808 < \dots$$

$$\dots < 3\,042 < \dots$$

$$\dots < 1\,005 < \dots$$

$$\dots < 5\,998 < \dots$$

6

► **Range** par ordre décroissant.

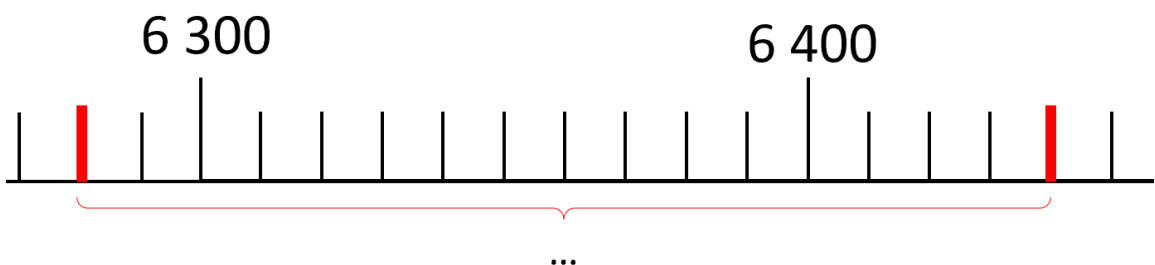
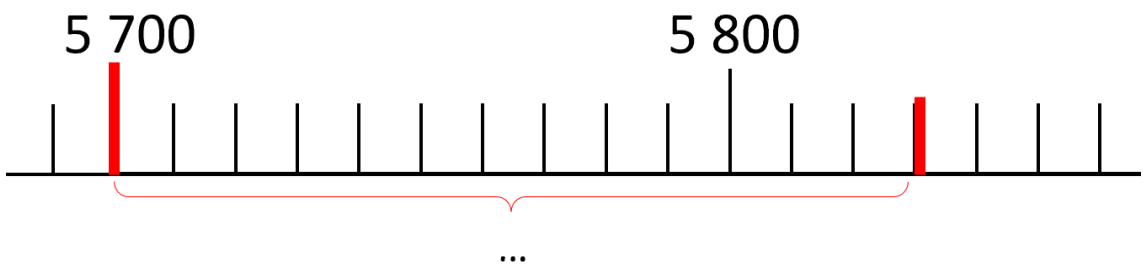
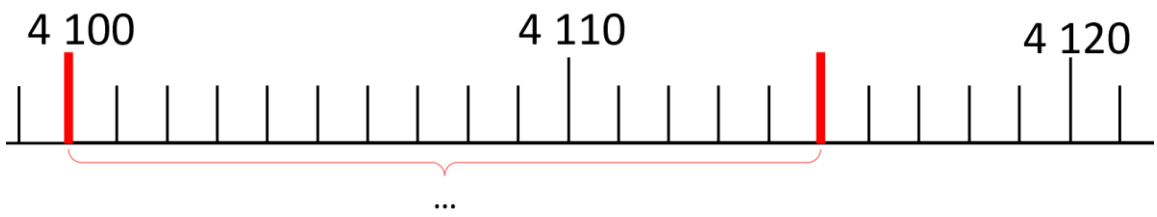
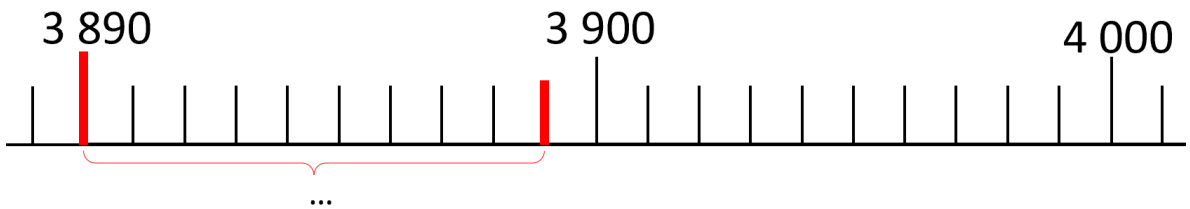
796 9 608 8 976 8 796 9 098

..... > > > >

NUMERUS 3

7

► Indique la valeur entre les deux graduations.

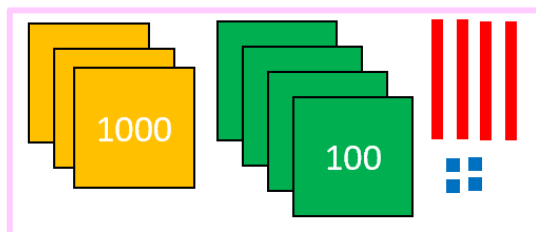


NUMERUS 3

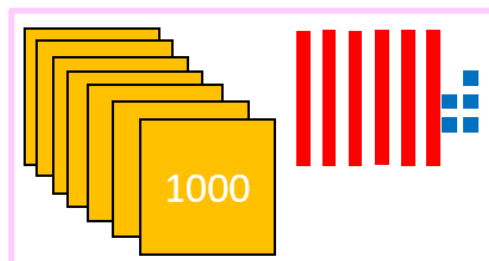
8

► **Relie** les étiquettes équivalentes.

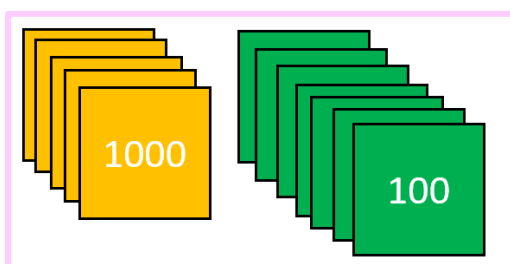
70c 6d 5u



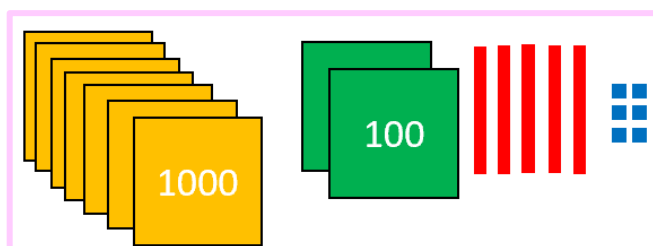
570d



72c 56u



344d 4u



NUMERUS 3

9

► **Complète** les suites de nombres.

3 062

3 063

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 001

4 002

.....

.....

1 879

1 889

.....

.....

.....

.....

5 625

5 635

.....

.....

.....

.....

10

► **Complète** le chèque avec le montant : 2 972 €.

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

€uros

Banque **Heuristik**
Rue du Triangle
31415 Centre

Signature :

Fait à _____

Le _____

NUMERUS 2

11

► Complète.

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{\quad}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\quad}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{\quad}{10} = \frac{3}{5}$$

12

► **Coche** les fractions égales à $\frac{1}{2}$.

$$\frac{3}{5}$$

☐

$$\frac{6}{12}$$

☐

$$\frac{7}{10}$$

☐

$$\frac{4}{8}$$

☐

► **Coche** les fractions égales à $\frac{2}{3}$.

$$\frac{4}{5}$$

☐

$$\frac{4}{6}$$

☐

$$\frac{6}{10}$$

☐

$$\frac{8}{12}$$

☐

NUMERUS 3

13

► **Résous** les problèmes .

Tom fait un gâteau. Il mange un huitième. Son fils mange deux huitièmes et sa femme prend trois huitièmes pour partager avec des collègues.

Quelle fraction du gâteau reste-t-il ?

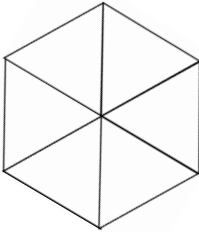
Élisa repeint les pièces de la maison. Elle utilise un dixième du grand pot de peinture pour les toilettes, deux dixièmes pour la chambre et quatre dixièmes pour la salle à manger.

Quelle fraction du pot de peinture reste-t-il ?

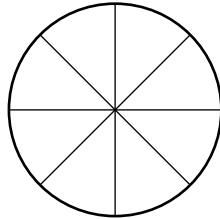
NUMERUS 3

14

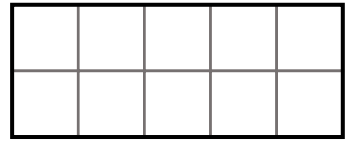
► **Colorie** pour représenter la fraction.



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



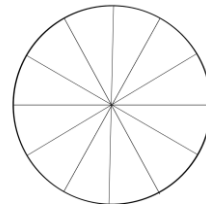
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{5}{6}$

15

► **Compare** avec le symbole $<$ ou $>$.

979 ... 1 001

4 250... 4 251

6 663 ... 6 662

3 284 ... 3 215

4 415 ... 2 451

2 794 ... 2 749

7 899 ... 7 978

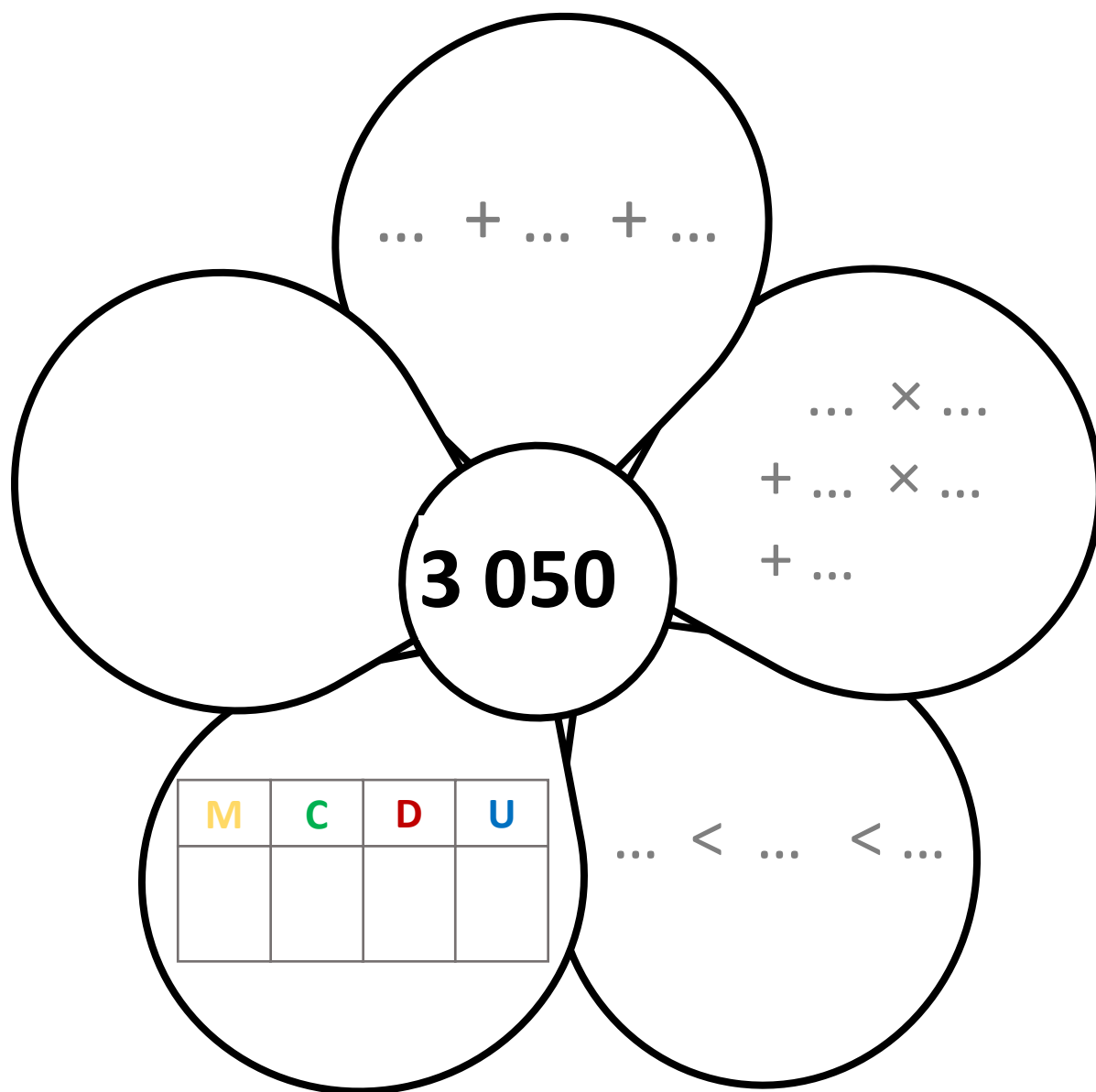
8 321... 8 213

5 612 ... 5 611

NUMERUS 2

16

► **Complète** la fleur.



.....

NUMERUS 3

17

► **Résous** les problèmes .

L'usine a fabriqué 2 425 pneus de voiture en une journée. Les employés doivent les ranger par 500 dans des camions

Combien de camions doivent-ils utiliser pour tout ranger ?

L'agriculteur récolte 5 780 kg de tomates en une semaine. Il peut les stocker dans des bacs d'une tonne ou des bacs de 100 kg. **Trouve le nombre de bacs de chaque sorte qu'il utilise pour avoir le moins de bac possible.**

NUMERUS 3

18

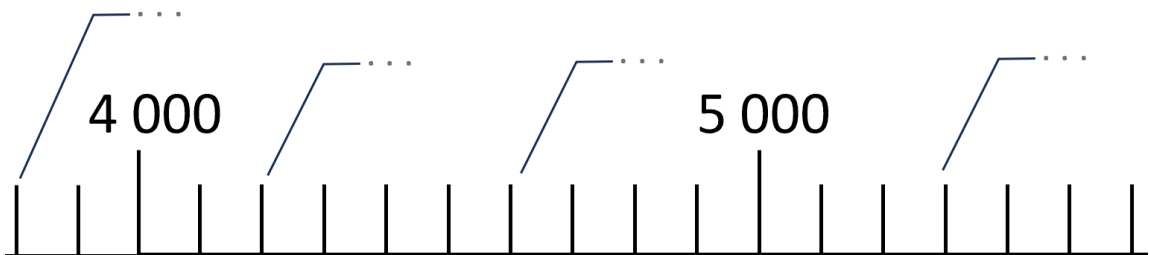
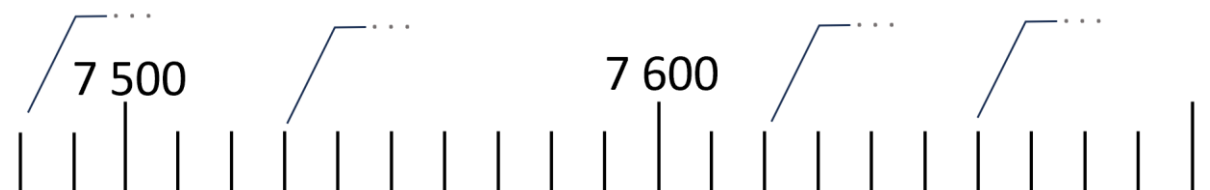
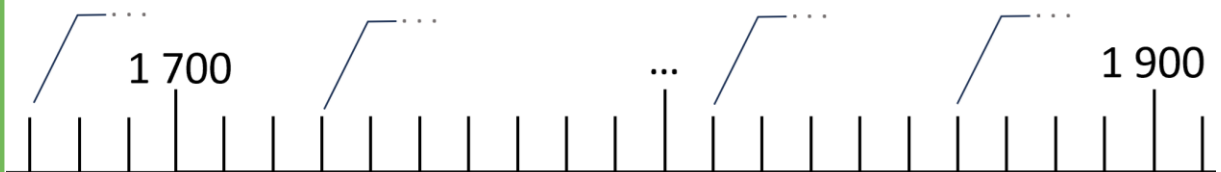
► **Ordonne** les nombres par ordre croissant.

7 809 8 709 987 8 907 7 089

..... < < < <

19

► **Complète** les droites graduées.



NUMERUS 3

20

► Compare avec le symbole $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{2}{3} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{9} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{5} \dots \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{8} \dots \frac{4}{6}$$

$$\frac{9}{10} \dots \frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{6}{10}$$

$$\frac{5}{8} \dots \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{10} \dots \frac{5}{12}$$

21

► Complète.

$$1\ 362 = \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$9\ 723 = \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$4\ 208 = \dots$$

$$8\ 075 = \dots$$

$$7\ 360 = \dots$$

NUMERUS 3

22

► **Complète** comme l'exemple.

